

# Bezirkselternausschuss Bezirksschulbeirat Friedrichshain-Kreuzberg

Geschäftsstelle: Bezirksamt Friedrichshain-Kreuzberg von Berlin, Schul- und Sportamt,  
Frankfurter Allee 35/37, 10247 Berlin, Tel. 90298-46271



## Info-Pool

### Lehrermangel

Die Herausforderung „Lehrermangel“ wird uns in den nächsten Monaten in BEA und BSB umfassend beschäftigen. Den Beginn der Gremiendiskussion macht der LEA in der nächsten Sitzung. Für alle, die sich umfassender mit dem Thema beschäftigen wollen, haben wir hier einige Infos zusammengetragen. (Danke an Norman für einige der Links)

*Uwe und Peter*

Ausgangspunkt der derzeitigen Diskussion ist ein Papier der **ständigen wissenschaftlichen Kommission (SWK) der Kultusministerkonferenz (KMK)**

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2023/SWK-2023-Stellungnahme\\_Lehrkraeftemangel.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2023/SWK-2023-Stellungnahme_Lehrkraeftemangel.pdf)

Grundlage war der Bericht zur Lehrerbedarfsprognose

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok\\_233\\_Bericht\\_LEB\\_LEA\\_2021.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Dok_233_Bericht_LEB_LEA_2021.pdf)

Der Landeselternausschuss (LEA) hat in Berlin einen runden Tisch zum Thema angeregt, die **Präsentation der Ergebnisse im Landesschulbeirat (LSB) wurden bereits versendet**

Weitere Berichterstattungen sowie den Link zum „Bildungsrat von unten“ – einem an Lehrerinteressen orientierten Projekt - hier:

<https://www.rbb24.de/politik/beitrag/2023/02/berlin-runder-tisch-lehrermangel-massnahmen-schulen.html>

<https://bildungsrat.org>

Tatsächlich ist die Diskussion nicht wirklich neu. Die Bertelsmann Stiftung hat das Thema z.B. bereits 2019 aufgegriffen:

[https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/BST-19-024\\_Policy\\_Brief\\_Schu\\_lerzahlen-Impulse\\_die\\_Schule\\_machen\\_6\\_002\\_.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/BST-19-024_Policy_Brief_Schu_lerzahlen-Impulse_die_Schule_machen_6_002_.pdf)

Eine wesentliche Auskunftquelle zur Thematik in Berlin sind die sogenannten Fortschrittsberichte, die als „rote Nummern“ dem Hauptausschuss des Abgeordnetenhauses u.a. von SenBJF regelmäßig zu übermitteln sind. Hier ein Beispiel aus neuerer Zeit:

[https://www.parlament-berlin.de/ados/19/BildJugFam/vorgang/bjf19-0076-v\\_Rote%20Nummer%200353.pdf](https://www.parlament-berlin.de/ados/19/BildJugFam/vorgang/bjf19-0076-v_Rote%20Nummer%200353.pdf)

**Schulentwicklungspläne (SEP)** hat man seit 2014 nicht mehr entwickelt. Das Monitoringverfahren, das derzeit angewendet wird, ist ein Verfahren, um „quantitativen Aussagen zur Schulentwicklung (Schülerzahlenentwicklung, Kapazitäten und räumliche Verteilung) durch ein Verfahren „unterhalb der formalen Schwelle des SEPs“ zu etablieren“. **Tatsächlich hat SenBJF offenkundig nicht verstanden, dass man Verfahren unterhalb der Schwelle SEP nur entwickeln kann, wenn es einen SEP gibt.**

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/schulentwicklungsplanung/>

### **Last not Least**

Onlinekonferenz LEA und BER mit Mark Rackles.

Mark Rackles war 2011-2019 Staatssekretär in der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie und damit eben auch für die Fehlentwicklungen in diesem Bereich. Inzwischen ist er als privater Consultant unterwegs und hat eine Studie zum Thema geschrieben:

[https://www.rosalux.de/fileadmin/rls\\_uploads/pdfs/sonst\\_publicationen/Broschur\\_Wege\\_aus\\_dem\\_Lehrkraeftemangel.pdf](https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/sonst_publicationen/Broschur_Wege_aus_dem_Lehrkraeftemangel.pdf)

Informationen zur online-Konferenz (Video dazu, Folien) findet ihr hier.

<https://leaberlin.de/267-aktuelles/3991-aufzeichnung-und-praesentation-unserer-onlinekonferenz-lehrkraeftebedarf-mit-mark-rackles>

### **Aktuelle Podcasts**

Freiräume gestalten – der Bildungspodcast: <https://youtu.be/DEWg1e9AUv4>

Town-Hall-Meeting „Schule muss anders“ mit der GEW Berlin <https://youtu.be/IgLYC4HUEvo>

**Und noch einige ergänzende Papiere und Links, die mit dem Thema auch irgendwie irgendwas zu tun haben**

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Pflichtstunden\\_der\\_LehrerInnen\\_2020.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Pflichtstunden_der_LehrerInnen_2020.pdf)

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Wochenpflichtstunden\\_der\\_SchuelerInnen\\_2021.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/Wochenpflichtstunden_der_SchuelerInnen_2021.pdf) (siehe auch Kontingentstundeltafeln)

[https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/documents/2022-06/RBS\\_DIN%20A4%20hoch\\_SCHULBAROMETER%20220608\\_RZ\\_V1.pdf](https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/documents/2022-06/RBS_DIN%20A4%20hoch_SCHULBAROMETER%20220608_RZ_V1.pdf)

[https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/documents/2022-06/41546\\_f22.0127\\_text\\_Schulbarometer\\_Gesundheit.pdf](https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/documents/2022-06/41546_f22.0127_text_Schulbarometer_Gesundheit.pdf)

<https://www.telekom-stiftung.de/sites/default/files/mint-lehrkraeftebedarf-2020-ergebnisbericht.pdf>

<https://box.hu-berlin.de/f/ecf0211816ce4553963f/>

Stand: 2023\_02\_23